

Comparaison entre des extraits du savoir savant et des extraits de manuels scolaires

Thème travaillé :

Caractéristiques de la présentation du savoir savant exposé par les historiens

Caractéristiques de la présentation du savoir scolaire exposé dans les manuels d'histoire

Les points communs :

Ordre chronologique et linéaire
Texte à la 3^{ème} personne

Les différences :

Retour en arrière / avant

Les différences :

Présence de documents

Détails plus approfondis de la matière

historiques
Présence de questions et pistes de recherche.

Problématique ciblée

Glossaire

Caractéristiques de la présentation du savoir savant exposé dans les manuels d'histoire

Volonté de démontrer une thèse initiale

Les points communs :

Caractéristiques de la présentation du savoir savant exposé par les historiens
Grande explication documentaire de la matière

Thème travaillé :
Comparaison entre des extraits de savoir savant et des extraits de manuels scolaires
Présence d'objectifs d'apprentissage

Comparaison entre des extraits du savoir savant et des extraits de manuels scolaires

Thème travaillé : *Invasions barbares au 5^{em} siècle.*

Caractéristiques de la présentation du savoir savant exposé par les historiens	Caractéristiques de la présentation du savoir scolaire exposé dans les manuels d'histoire
<p>Les points communs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reposent sur un savoir déclaratif 	
<p>Les différences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • savoirs déclaratifs issus de l'école des Annales voire de la Nouvelle Histoire • critiques envers l'historiographie • énonciation en "je" ou "nous" (sauf 1) narrateur présent, subjectivité assumée • chronologie non linéaire. • pas d'extraits de sources. 	<p>Les différences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • savoirs déclaratifs issus de l'école positiviste • pas de présence d'un narrateur semblant d'"objectivité" (en apparence) • chronologie événementielle linéaire • présence de sources, extraits

Comparaison entre des extraits du savoir savant et des extraits de manuels scolaires

Thème travaillé : **Christophe Colomb (Grandes découvertes)**

Caractéristiques de la présentation du savoir savant exposé par les historiens	Caractéristiques de la présentation du savoir scolaire exposé dans les manuels d'histoire	
<p>Les points communs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temps des verbes : <u>présent</u> (sauf sources) • Déclaratif 		
<p>Les différences :</p> <p>① Savoirs savants</p>	<p>Les différences : 1</p>	<p>2</p>
<p>→ éléments anachroniques</p> <p>② Savoirs enseignés</p>	<p>Prise de position de l'auteur</p>	<p>Narrateur neutre</p>
<p>→ éléments chronologiques.</p>	<p>Réert</p>	<p>Synthèse</p>
<p>① Très détaillé ② Synthétique</p>	<p>Images illustratives</p>	<p>Images pédagogiques</p>
	<p>Pronom: Je, on, ... nous</p>	<p>Peu de pronoms / hep/</p>

Comparaison entre des extraits du savoir savant et des extraits de manuels scolaires

Thème travaillé :

Caractéristiques de la présentation du savoir savant exposé par les historiens	Caractéristiques de la présentation du savoir scolaire exposé dans les manuels d'histoire
Les points communs :	
Les différences : <i>Position téléologique</i>	Les différences :