

TEMPORALISATION ET CONTEXTUALISATION DE LA MISE EN COMMUN

	AVANT	PENDANT	APRES
Maître	<ul style="list-style-type: none"> • Détermination du niveau de complexité de la tâche • Organisation de la structure du travail • Présentation du document à réaliser (réalisation du travail et intégration des résultats des autres élèves) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion de la présentation des résultats • Distribution de la parole • Mise en relation • Reformulation 	<ul style="list-style-type: none"> • Synthèse du travail : orale, à partir du document réalisé par les élèves • Proposition de validation du travail par une nouvelle activité : texte, vidéo, image,... • Mise en perspective des résultats, des écarts, des méthodes,...
Elève	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation du travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des résultats • Evaluation des résultats • Proposition d'organisation des résultats 	<ul style="list-style-type: none"> • Rationalisation des résultats • Vérification des résultats • Interrogation sur les résultats, les méthodes,...

