

Utiliser à bon escient un éventail de techniques d'évaluation

Nom + Prénom :

Titre :

1. Utiliser à bon escient un éventail de techniques d'évaluation		-- (0pt)	- (1 pt)	+ (3pts)	++ (5pts)	Pts
- le choix de la technique d'évaluation est adapté au plan d'étude et au travail demandé aux élèves durant la séquence d'enseignement/apprentissage	x 3					
- les critères d'évaluation sont identifiés et identifiables	x 3					
- la tarification permet une notation valide, fiable et objective.	x 2					
- l'analyse des évaluations réalisées par l'enseignant et celle du dispositif s'appuie sur des savoirs théoriques (utilisation d'ouvrages, note de cours et mise en relation avec le travail réalisé par l'enseignant-e et celui des élèves)	x 4					
- les propositions de remédiation s'appuient sur les résultats de l'évaluation	x 2					
Total des points :						/70

Remarque :

2,5 points seront soustraits du total des points en cas de non-respect des conditions formelles (travail de l'équivalent de 4-6 pages, une bibliographie, des annexes)

Commentaires :

Grille : Utilisation en classe d'histoire des médias et des TIC

Nom + Prénom :

Titre :

2. Utilisation en classe des médias et des TIC : le film de fiction / film documentaire		-- (0pt)	- (1 pt)	+ (3pts)	++ (5pts)	Pts
- l'activité travaille autour de l'image et du son (univers sonore) en priorité	x 2					
- l'activité est cohérente relativement au Plan d'études et le niveau 4 de la taxonomie de Bloom est atteint.	x 1					
- des sources historiques complémentaires (pertinentes) sont présentes	x 1					
- les sources historiques et leur utilisation dans l'activité permettront de distinguer entre film et histoire	x 2					
Total des points :						/30

Remarque :

2,5 points seront soustraits du total des points en cas de non-respect des conditions formelles (travail de l'équivalent de 4 pages environ + une bibliographie, des annexes)

Commentaires :