

Présentation de l'activité

Discipline : Connaissance de l'environnement		Cycle :: CYP 1
Titre : Une matinée dans la cour		
Objectif fondamental		
Compétence visée Se situer dans le temps	Compétence associée (critère d'évaluation) ➤ Situer ses observations sur la ligne du temps Dans l'activité présentée, les indicateurs ci-dessous permettent de vérifier si l'élève situe ses observations sur la ligne du temps <ul style="list-style-type: none">• • Ordre logique des photos• • Utilisation adéquate des marqueurs temporels• • Titre correspondant au thème proposé	
Indications sur les activités d'apprentissage précédant l'évaluation sommative : Pendant l'année scolaire en cours, les enfants ont été conduits à observer les différents moments de la journée, en relation avec la présence des personnes, l'activité des enfants et des adultes, la luminosité. Ils ont été entraînés à utiliser divers marqueurs temporels (matin, midi, soir, avant, après, pendant,...).	Caractéristiques de la situation d'évaluation Matériel utilisé pour la réalisation de l'activité : ciseaux, colle, crayon, gomme. La consigne a été lue deux fois en collectif. Une fois le travail terminé, les enfants sont venus individuellement présenter leur travail. La maîtresse les a incités à utiliser des marqueurs temporels dans leur argumentation en posant des questions (quand, à quel moment, ...).	
Remarque En proposant de réaliser l'activité en groupe, la maîtresse pourrait mieux observer la qualité de l'argumentation.		