

---

## Séminaire du 29.11.2016

### Objectif général, objectifs spécifiques, objectifs opérationnels

#### 1° Exemple d'un travail d'étudiant réalisé en 2010

Voici ci-dessous le résultat d'un travail réalisé par un-e étudiant-e en 2010 lors d'un atelier consacré à la réalisation :

- d'un objectif général de séquence
- de trois objectifs spécifiques pour cette séquence
- de trois consignes d'activités dont une au moins une devait dépasser le niveau 3 de la Taxonomie de Bloom

**Thème de la séquence :** L'expansion de Rome

#### Objectif général de la séquence :

- Au terme de cette séquence d'enseignement-apprentissage dispensée à une classe de 6CYT (8<sup>e</sup> Harmos), les élèves seront en mesure de comprendre et d'expliquer comment Rome est passée d'une cité à un empire dominant tout le bassin méditerranéen.

#### Objectifs spécifiques :

1. Les élèves seront capables d'expliquer en deux paragraphes les paramètres principaux qui ont permis l'expansion romaine, en mettant en avant les caractéristiques politiques et militaires de Rome ;
2. Les élèves seront capables de construire une frise chronologique allant des origines de la cité à la fondation de l'empire et sur laquelle figure au minimum 7 dates-clés.
3. Les élèves seront capables, à l'aide de leur frise chronologique, de différentes cartes et de couleurs, de reconstituer chronologiquement les étapes de la conquête romaine du bassin méditerranéen, de la colonisation de l'Italie à l'empire d'Auguste, et de montrer ainsi l'extension progressive et concentrique de Rome.

#### Consignes d'activité :

1. En utilisant tout le matériel à disposition (livre d'histoire, fiches d'activités), explique en deux paragraphes les paramètres principaux qui ont permis l'extension progressive de Rome sur tout le bassin méditerranéen. Un paragraphe doit se focaliser sur l'organisation politique de Rome et l'autre sur son armée. Une fois terminé, échange ton texte avec celui de ton voisin, puis comparez-les et complétez-les si nécessaire avant de présenter le fruit de vos résultats à la classe.
2. En reprenant les grandes dates vues jusqu'à maintenant, réalise une frise chronologique de la période allant des origines de Rome à la fondation de l'Empire. Tu dois y faire figurer au minimum 7 dates-clés et le nom des différents régimes politiques mis en place.
3. En utilisant les différents fonds de cartes distribués, tes crayons de couleurs et la frise chronologique réalisée précédemment, reconstitue les différentes étapes de la conquête du bassin méditerranéen par Rome. Veille à bien utiliser une couleur différente pour chaque conquête ou période et oublie par d'y faire figurer une légende. Rédige ensuite un bref résumé (5-6 lignes) de cette conquête méditerranéenne en t'aidant des 2 paragraphes écrits au point 1.