

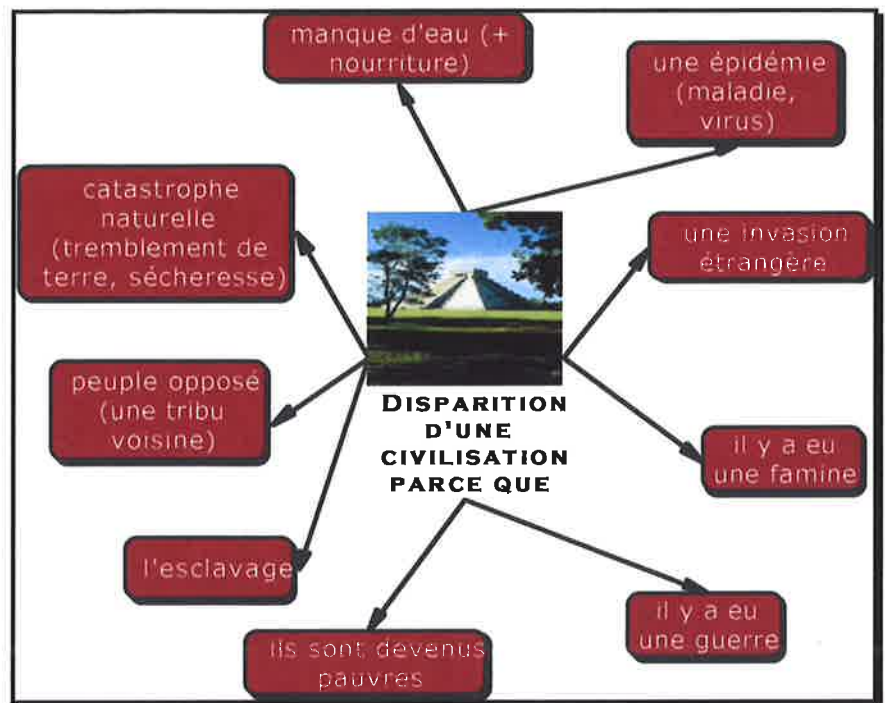
# TRAVAIL DE GROUPE SUR LES GRANDES DÉCOUVERTES

## 1. SITUATION DE DÉPART

Préalablement, nous avons découvert dans une cité maya un masque funéraire en jade.

A partir de là, une série d'hypothèses ont été émises concernant les raisons/causes ayant pu conduire à la disparition de cette civilisation (document 1).

Par ailleurs, plusieurs éléments ont été mis en avant pour déterminer si une civilisation disparue était importante ou non (document 2).



Doc 1 Les causes de disparition d'une civilisation (7VSG)

- les richesses retrouvées
- la nature des objets trouvés
- les écritures retrouvées
- les monuments retrouvés
- la présence de "rois"

Doc 2 Comment déterminer l'importance d'une civilisation? (7VSG)

Enfin, après un travail de recherche dans le manuel, les noms suivants vous sont familiers concernant le thème des Grandes Découvertes : **Vasco de Gama, Christophe Colomb, Cortés, les Aztèques, les Incas, Magellan, le Machu Pichu.**

## 2. LA RECHERCHE - LES QUESTIONS

Notre mission maintenant consistera à travailler par groupe sur deux niveaux:

- les civilisations pré-colombiennes (Aztèques, Incas), c'est-à-dire *les lieux d'arrivée* des Grandes Découvertes;
- les découvreurs (explorateurs, conquistadors, Espagne, Portugal), c'est-à-dire *les lieux de départ* des Grandes Découvertes.

Les groupes deviendront les représentants de leur civilisation, de leur explorateur, de leur conquistador ou de leur pays découvreur. Au terme de ce travail, un tribunal sera mis sur pied et devra statuer sur l'accusation suivante:

**"Les descendants des civilisations pré-colombiennes accusent Christophe Colomb —ainsi que les autres explorateurs et les états européens— de l'Espagne et du Portugal de crime contre l'humanité (génocide) suite à leur arrivée sur le continent sud-américain en 1492."**

Les représentants des civilisations pré-colombiennes défendront l'accusation.

Les représentants des explorateurs, des conquistadors et de l'Espagne et du Portugal tenteront de se faire acquitter.

Le président du tribunal (le maître) tranchera en fonction de la qualité des arguments et des pièces apportées par chacune des parties.

Pour aider les groupes (et le président !) à cette séance extraordinaire du tribunal de l'histoire, chacun des groupes préparera un mémoire écrit (dossier) comprenant des réponses à des questions formulées par le président du tribunal.

# TRAVAIL DE GROUPE SUR LES GRANDES DÉCOUVERTES

## 2. LES GROUPES

### 2.1. LES CIVILISATIONS PRÉ-COLOMBIENNES (LIEUX DE D'ARRIVÉE)

Les questions auxquelles le mémoire écrit (dossier) devra répondre:



- quelle était l'importance de votre civilisation? (**2 élèves spécialistes**)  
*quand est-elle née? quelle est son histoire (chronologie) ? qu'a-t-elle fait d'important ? que nous a-t-elle laissé? qu'en reste-t-il aujourd'hui?*

- quelles sont les circonstances de sa disparition? (**1 élève spécialiste**)  
*comment? quand?*

**Les Incas** : Élodie Coutechier, Nathalie, Fabien

**Les Aztèques** : Florence, Sarah, Olivier

### 2.2. LES DÉCOUVREURS (EXPLORATEURS, CONQUISTADORS, ESPAGNE ET PORTUGAL)

Les questions auxquelles le mémoire écrit (dossier) devra répondre:



a) explorateurs et conquistadors:

- quand est-il né? quelle est son histoire personnelle (**1 élève spécialiste**)

- qu'a-t-il découvert? quand ? comment ? pourquoi ? (**1 élève spécialiste**)

b) Portugal et Espagne

- que recherchaient-ils? (**1 élève spécialiste**)

- qu'ont-ils découvert? quand? comment? (**1 élève spécialiste**)

- pour quelles conséquences, coûts, bénéfices? (**1 élève spécialiste**)

**Vasco de Gama** : Coralie, Meggie

**Christophe Colomb** : Géraldine, Élodie Schmucki

**Cortés** : Alexine, Vincent

**Magellan** : Tanja, Joël

**Espagne - Portugal** : Paula, Mélanie, Martin

## 3. LE CALENDRIER DES SÉANCES



7 FÉVRIER : DÉCOUVRIR SON SUJET ET RECHERCHER DE L'INFORMATION À LA BIBLIOTHÈQUE

- prendre connaissance du sujet et répartition du travail par spécialiste
- recherche de documentation à la bibliothèque
- début du travail de sélection et de récolte des informations

12 FÉVRIER : TROUVER L'INFORMATION POUR RÉALISER UN DOSSIER ("MÉMOIRE")

- suite de la recherche des informations
- compléter les différentes rubriques relatives à notre mémoire (dossier)

14 FÉVRIER : TROUVER DES ILLUSTRATIONS EN RAPPORT AVEC NOTRE SUJET

- recherche et choix des illustrations pour notre sujet

26 FÉVRIER : ÉVALUATION INTERMÉDIAIRE INDIVIDUELLE

- travail individuel sur une source historique écrite en rapport avec le sujet

7 MARS : ÉTABLIR UNE CARTE ET COMPLÉTER SON DOSSIER ("MÉMOIRE")

- établir une carte du voyage, des découvertes, d'une civilisation
- compléter son dossier en fonction d'une évaluation intermédiaire

14 MARS : RENDRE LE DOSSIER ÉCRIT DU GROUPE ET LE TRAVAIL INDIVIDUEL FINAL

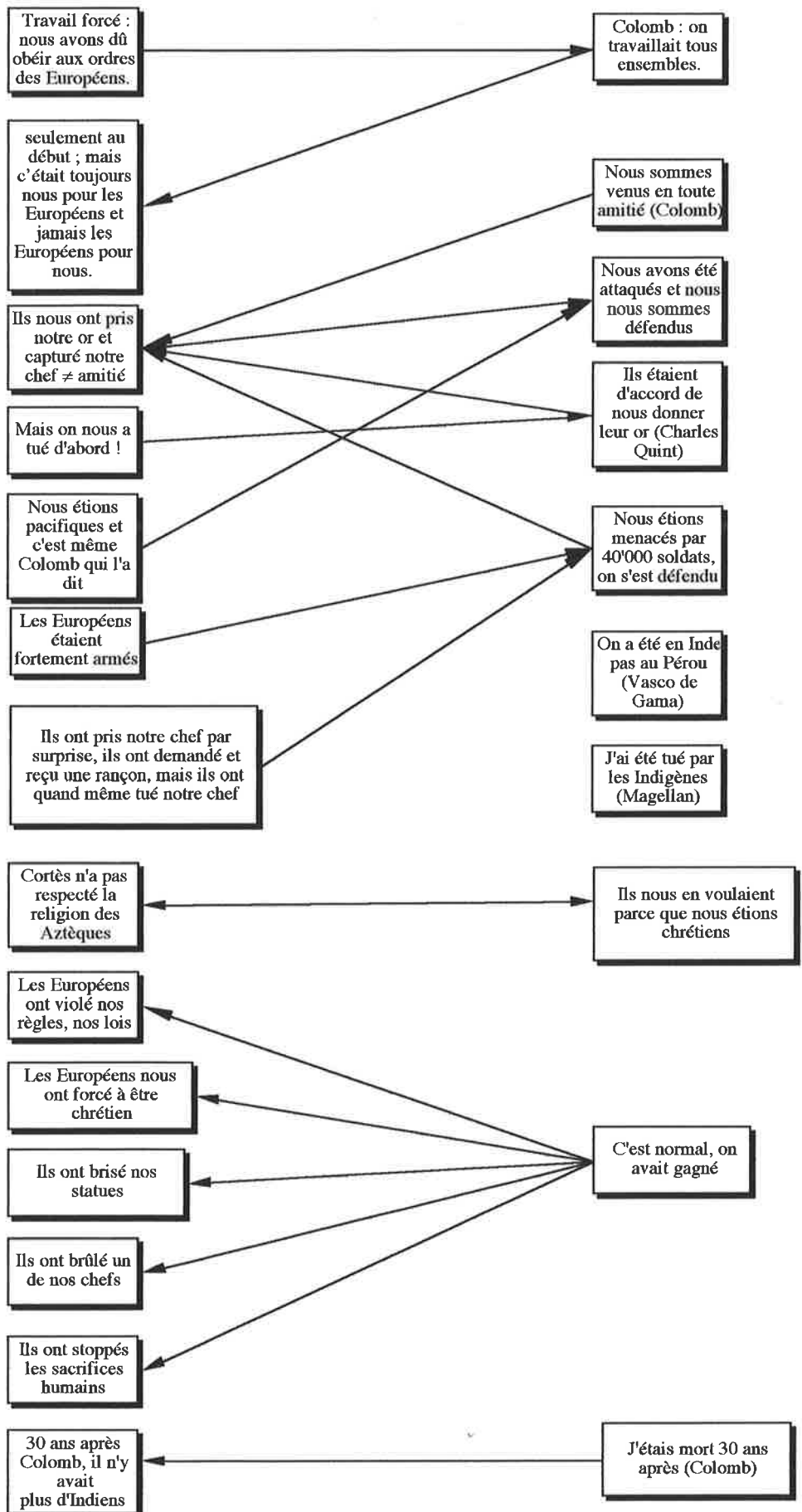
- établir une carte du voyage, des découvertes, d'une civilisation



# Civilisations précolombiennes vs Christophe Colomb et ses semblables

## 1 CIVILISATIONS PRÉCOLOMBIENNES

## 2 CHRISTOPHE COLOMB ET SES SEMBLABLES



✓ Verdict du «Tribunal de l'Histoire» :  
Colomb, Cortès, le Portugal et l'Espagne ont été reconnus coupables;  
Magellan et Vasco de Gama innocents.