

Atelier du semestre de printemps 2019

Objectif :

Proposer deux activités à réaliser pour les élèves sur un des thèmes proposés dans les MER, en relation avec l'histoire locale ou régionale.

Consignes :

- Utiliser les MER ;
- Utiliser d'autres ressources d'histoire existantes (matériel jeunesse, matériel savant, patrimoine, etc.). Ne pas utiliser exclusivement Internet ;
- Dégager le thème général et les sous-thèmes qui organisent les activités et les contextualiser par rapport à ce qui les précède et/ou ce qui les suit ;
- Situer les activités dans une entrée du PER (changements/permanence, mythes/réalité, traces/mémoire) et dans la démarche d'enquête (Guide didactique) ;
- Les deux activités doivent intégrer une progression (cf. PER, progression des apprentissages) ;
- Décrire quelles tâches et quelle(s) production(s) vont fournir les élèves et préciser les différentes étapes ;
- Veiller à insérer les activités dans les démarches pédagogiques et les liens transversaux ou avec d'autres disciplines, comme préconisé par le PER ;
- Présenter le matériel utilisé et justifier sa pertinence en fonction des points ci-dessus ;
- Imaginer une forme d'évaluation des activités.