

ll. 25

Leur avenir - votre avenir



Préparer l'an 2000

dont ces enfants seront responsables



Leur avenir :

Former les hommes et les femmes qui feront — qui seront
le monde de demain

c'est un métier. Un métier d'homme — et de femme —
qui sait voir loin.

Un métier de chef — avec toutes les satisfactions,
mais aussi les exigences qu'impliquent de telles responsabilités.

Un métier d'avenir — et comment!

Il ouvre les chemins du futur, et vous y pourrez choisir votre voie
car c'est un métier varié, riche en possibilités diverses.

Un métier

pour ceux qui aiment en savoir beaucoup sur bien des choses;
un métier

pour ceux qui ont le don de communiquer leurs connaissances
et le goût d'assimiler

les techniques qui rendent efficace cette communication.

Un métier d'homme — et de femme —

sachant à la fois respecter les règles nécessaires,
et faire valoir leur personnalité

pour animer celles qui leur sont confiées.

Un métier d'homme libre, capable de discipline personnelle,
responsable aujourd'hui de la génération de demain.

vosre avenir!





La joie
de semer
et
de cultiver...



Guider la curiosité naturelle des petits,
leur ouvrir les chemins de la connaissance:
c'est un métier de créateur et de créatrice.
À tout âge, les enfants se cherchent:
vous leur aiderez à se découvrir,
de l'enfance à l'adolescence.

Vous choisirez les classes où vous pouvez donner
le meilleur de vous-même.

Eveilleur, entraîneur, vous serez «le maître».

Epanouir leurs dons et les vôtres

Choisir l'enseignement, ce n'est pas — ce n'est plus — s'engager pour toute la vie sur une voie étroite, dans une seule direction.

Vouloir enseigner, c'est acquérir une formation qui permet d'exercer bien des métiers divers: instituteur, maîtresse ménagère ou d'école enfantine, orienteur professionnel, et combien d'autres...

Vous pourrez diriger les classes à plusieurs degrés, où vous instruirez à la fois petits et grands. Ou bien vous opterez pour les classes d'âge qui correspondent le mieux à votre tempérament.

Vous pourrez vous spécialiser dans un enseignement ou dans un autre.

Vous choisirez entre la ville et la campagne, passant de l'une à l'autre selon vos goûts.

Vous n'enseignerez pas seulement le français et l'arithmétique, mais encore tout ce qui est bien et beau.

Vous n'inculquerez pas seulement l'histoire et la géographie, mais ce qui est juste et vrai.

De la gymnastique à l'initiation musicale, du cours de ski aux travaux manuels ou aux expositions d'art, des cours ménagers aux excursions dans la nature,

vous ouvrirez les perspectives les plus diverses à vos élèves.

Lire, écrire et compter n'est que l'abc... Instruire n'est qu'un des aspects de ce métier:

vous développerez des personnalités, vous formerez des caractères.

Vous apprendrez aux enfants à retenir, à observer, à juger.

Et vous verrez se lever vers vous le regard reconnaissant et admiratif des enfants pour un maître digne de ce nom.

Tout cela dépendra de vous, de votre initiative, de votre entrain, de vos dons d'animateur.

Vous serez libre dans votre classe,

mais vous aurez appris la discipline intérieure, la fermeté, la conscience professionnelle qui vous rendront vraiment digne de cette reconnaissance et de cette admiration.

Loisirs et vacances vous permettront de vous détendre, de reprendre des forces, de voyager,

de renouveler vos connaissances, d'avoir toujours davantage à donner à ceux qui vous sont confiés.

Votre épanouissement sera celui des enfants, leur épanouissement sera le vôtre.

Educateur, conseiller, éveilleur, entraîneur, vous serez «le maître».





Enseignants, éducateurs, institutrices, maîtres...

Qui sont-ils?
Qui sont-elles?



Des hommes

prêts à former d'autres hommes,
à éveiller et à retenir l'intérêt des enfants
parce qu'ils se passionnent eux-mêmes pour les activités les plus diverses;
capables d'organiser leur travail à leur guise dans le cadre du programme;
désireux d'apprendre toujours davantage
pour enseigner toujours mieux;
dotés d'une fermeté intérieure autant qu'extérieure;
dignes de l'image qu'un élève doit se faire de son maître;
sachant qu'on éduque en définitive
par ce que l'on est plus encore que par ce que l'on fait...

Des femmes

prêtes à former d'autres femmes,
à les préparer aussi bien
aux tâches du ménage qu'à des métiers divers,
à élever des enfants qu'à assumer d'autres tâches utiles dans la communauté.
Des femmes qui soient un exemple par leur culture générale
et par leurs capacités particulières;
qui sachent donner aux jeunes filles le désir de leur ressembler;
dotées d'une fermeté intérieure autant qu'extérieure,
dignes de l'image qu'une élève doit se faire de son institutrice,
ayant compris qu'on éduque en définitive
par ce que l'on est plus encore que par ce que l'on fait...





Partout



Maison d'école à l'ancienne mode
ou collège moderne de verre et de béton;
clocheton de bois sculpté
ou grandes baies encadrées d'aluminium;
écoliers citadins ou villageois:
tels sont le cadre et les éléments de ce métier.
Chacune de ces maisons d'école,
chacune de ces classes,
a besoin d'un instituteur, d'une institutrice.
Chacun de ces éducateurs,
qui complète l'œuvre de la famille,
occupe une place en vue
et joue un rôle déterminant
dans chaque village et chaque quartier.



Chaque jour

De la première à la dernière classe, rien n'est tout à fait pareil. Les enfants changent... et passent, les programmes ne sont pas immuables. Le maître dispose d'une liberté très large: à lui de créer des centres d'intérêt, d'animer chaque heure, de profiter du beau temps pour découvrir la nature, de mettre en œuvre les nouveaux moyens d'enseignement, d'utiliser radio, cinéma, télévision... Mais chaque jour aussi, le maître doit persévérer, répéter sans se lasser ce qui mérite de s'inscrire dans les jeunes cerveaux, témoigner de la conscience et de la discipline personnelle qui assureront l'efficacité de son travail.

L'enseignement bien conçu est une recherche constante, où chaque jour apporte des découvertes nouvelles, par le maître et par les élèves, pour le maître et pour les élèves.



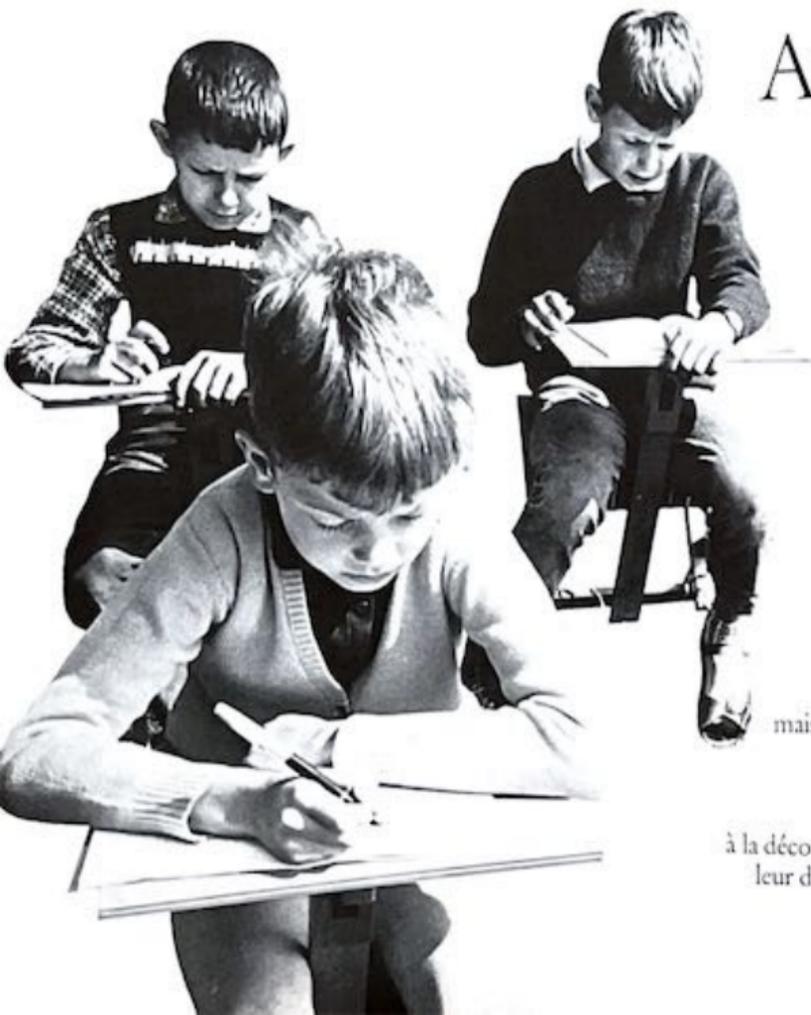
Forment l'avenir du pays

Ce monde où nous vivons,
ce pays qu'on chante aux jours de fête,
ces qualités ancestrales dont on parle dans les discours,
ils s'incarnent dans une seule réalité vivante:
le peuple issu des enfants formés dans nos écoles.

Si vous étiez de ceux qui contribuent à cette formation?



Apprendre



oui,
mais pas dans les livres seulement:
apprendre à observer,
montrer la vie,
faire participer ces enfants
à la découverte de la vie qui les entoure,
leur donner le goût d'être à leur tour
des animateurs,
des entraîneurs...





Eveiller

les dons les plus cachés,
amener à la connaissance et à l'expression
les plus déshérités de ces petits:
c'est un des secteurs du métier d'enseignant.
Classes spéciales pour enfants moins doués;
enseignements adaptés
aux infirmités physiques ou mentales:
il y a là un champ d'action
qui n'attire pas tout le monde,
une vocation
à laquelle nul n'est contraint.
Mais c'est une des joies les plus profondes
du métier d'enseignant
que de faire donner à un jeune
le meilleur de lui-même,
que d'amener sur des visages fermés
le sourire de la compréhension,
la lumière de la découverte.
Cette satisfaction,
tous les instituteurs et institutrices la connaissent:
à chacun de choisir l'âge,
le milieu, la catégorie
qui répondent le mieux
à ses capacités, à son tempérament.



Découvrir

La journée de plein air où le marais livre les secrets du monde animal, végétal, minéral aux enfants enchantés, n'est qu'un des aspects des découvertes permanentes qu'offre le métier d'instituteur. Pour qui sait voir, créer des rapports, imaginer des enchaînements, toutes les branches permettent des révélations passionnantes, le vocabulaire comme l'histoire, la grammaire comme la géographie. Partout des richesses sommeillent: à l'instituteur d'ouvrir ces jeunes esprits, de leur faire découvrir les trésors à leur portée.

La culture naît de la curiosité: à vous d'utiliser l'une pour développer l'autre.





Entraîner

« Un esprit sain dans un corps sain » :
ce n'est pas une formule,
c'est un idéal.

Tout enseignant doit chercher
à le transformer en réalité.
L'esprit sportif
vous aidera à entraîner les enfants
ailleurs encore
que dans la salle de gymnastique.
Et si vous ne l'avez guère,
les « heures de gym » vous amèneront
à vous entraîner vous-même,
ce qui est un enrichissement certain.

Etre le maître,
c'est amener les gosses
à donner le meilleur d'eux-mêmes,
c'est aussi savoir
se dépasser soi-même.



Préparer



les jeunes à la vie,
c'est les développer dans tous les domaines.
Les leçons de natation,
les cours de ski,
ne sont pas qu'une préparation à la course,
à la compétition:
c'est aussi l'occasion
d'apprendre à connaître mieux vos élèves;
c'est le moment où eux aussi
vous découvrent pleinement.
L'effort partagé, la détente en commun
créent la confiance et l'amitié
qui faciliteront leur tâche et la vôtre.





Dessiner

Quelques traits plus ou moins habiles,
quelques couleurs
disposées selon d'étranges lois personnelles:
c'est une individualité qui se révèle.

La découverte de l'art
est une autre richesse
de ce métier d'instituteur,
qu'il s'agisse d'ouvrir aux jeunes
les trésors des civilisations,
ou de leur révéler
leurs dons d'expression
personnels.

Vos goûts, vos enthousiasmes,
vous les communiquerez
à des générations d'enfants;
ce partage vous enrichira
le cœur et l'esprit.



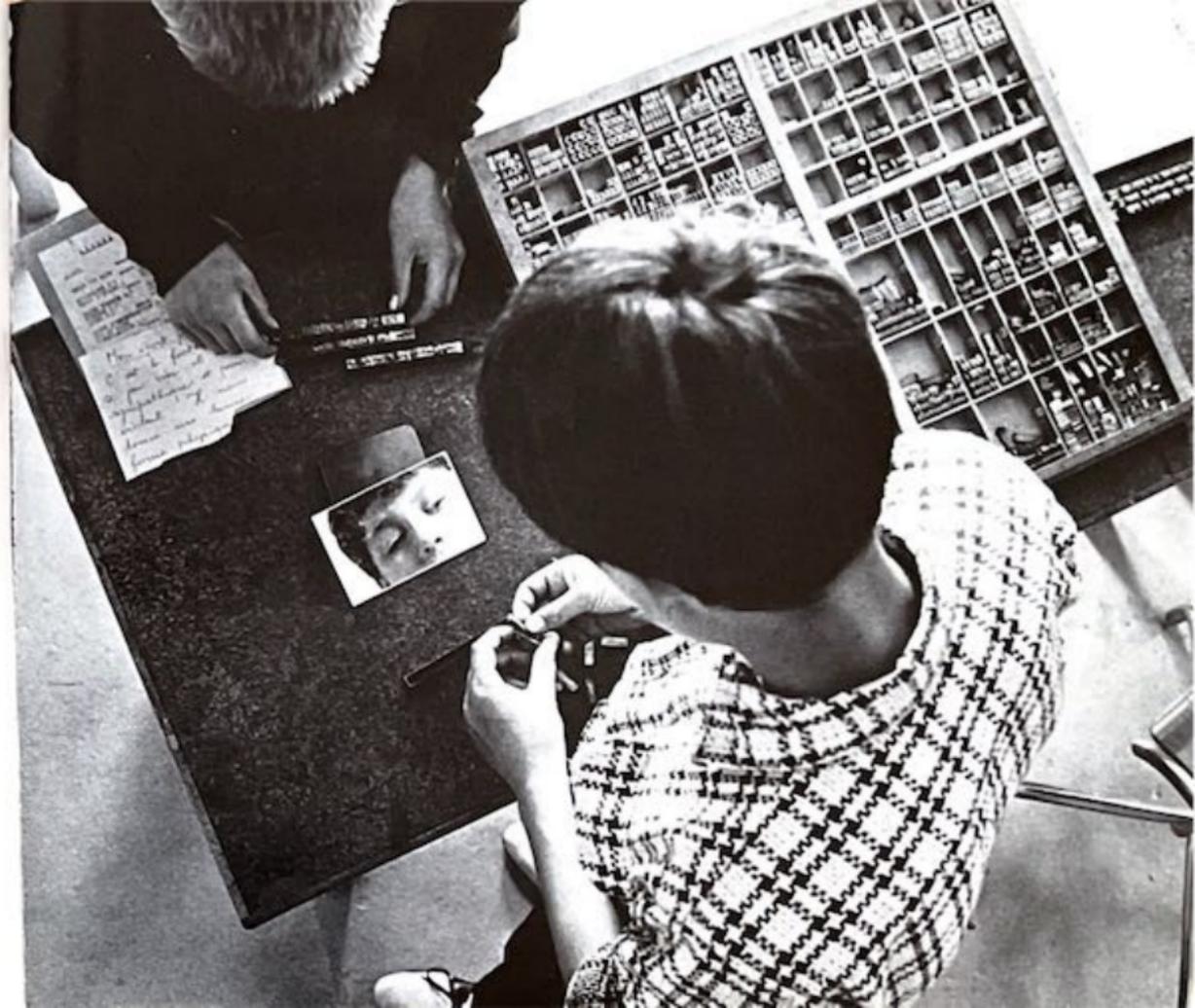


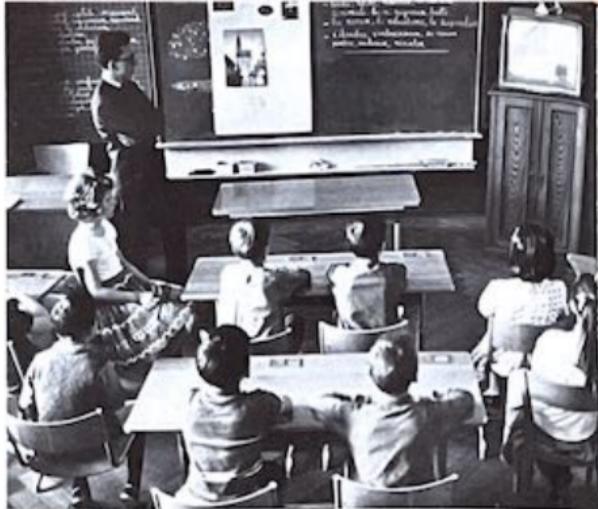
Animer



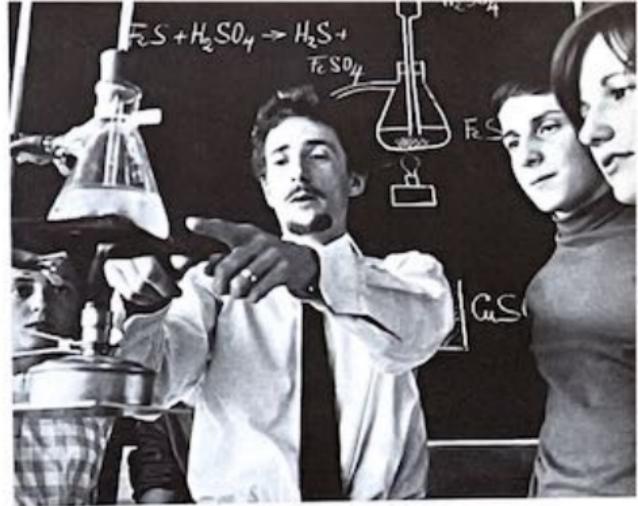
la matière inerte: glaise, bois, plomb:
faire naître une œuvre,
même modeste,
voir sortir une page imprimée
dont le texte aura été conçu, rédigé, composé, tiré
par votre classe;
c'est le parachèvement de ce métier de créateur,
puisqu'il aboutit
à l'épanouissement d'autres créateurs.

Animer, c'est donner une âme:
tout instituteur est un animateur
au plus haut sens du terme.





Perfectionner



sans cesse les méthodes d'enseignement,
utiliser des moyens nouveaux,
adopter des techniques modernes,
c'est un des droits et des devoirs
de tous les enseignants.
La télévision est entrée
dans les classes les plus vieillottes.
Photographie, radio, magnétophone,
cinéma d'amateur ou professionnel:
vous exploiterez toutes ces possibilités
pour rendre votre enseignement plus vivant
et plus efficace.

Le métier d'enseignant
est en pleine évolution:
vous l'aidez à progresser.



Elever

des enfants,
cuire, coudre et laver:
cela fait partie du bagage indispensable
au sexe dit faible...
Les machines les plus perfectionnées
ne remplaceront jamais la mère de famille.
L'institutrice doit contribuer
à former des mamans,
des maîtresses de maison
qui sachent dominer leur tâche.
Cette formation commence dès l'école enfantine.

Des femmes
dépend la valeur de chaque génération;
la tâche des enseignantes est essentielle
pour bien préparer celles
qui donneront naissance à l'avenir.





Bien faire...

et laisser dire, c'est une sagesse nécessaire dans ce métier comme dans beaucoup d'autres. Bien faire de ses mains, bien faire de son esprit: c'est en définitive ce que vous apprendrez aux enfants, c'est ce que vous apprendrez d'eux aussi. Le tableau noir et les mots ne peuvent pas tout; les «travaux manuels» sont un élément de formation de la personne. Apprendre à former des objets, c'est aussi former des caractères. Rien n'est petit ni secondaire dans ce métier.



Orienter

des adolescents vers le métier
où s'épanouiront pleinement leurs aptitudes,
c'est un aspect encore du métier d'enseignant.
Que ce soit dans la classe
en discernant les dons de chacun,
manuels ou intellectuels;
que ce soit à titre d'orienteur professionnel,
une des voies ouvertes à l'instituteur,
vous aiderez des jeunes
à devenir des hommes et des femmes utiles,
à leur juste place dans la communauté.
Vous leur apprendrez qu'un bon travailleur manuel
vaut mieux qu'un mauvais intellectuel;
vous leur donnerez une hiérarchie des valeurs
qui les aidera à choisir leur métier,
à l'exercer avec joie.

Et pour ceux qui disposent des dons nécessaires,
vous les amènerez peut-être
au métier d'enseignant,
le plus fructueux métier du monde.



Aptitudes Capacités

Le métier d'instituteur exige avant tout un heureux mélange d'aptitudes variées:

le caractère compte autant que le don de communication, l'enthousiasme y est aussi nécessaire que l'intelligence, la patience que l'ouverture d'esprit, la fermeté que la conscience professionnelle.

Il faut certes des nerfs solides pour faire face à des classes turbulentes; il importe de ne pas se décourager à la première déception.

Le métier assure des vacances qui permettent de récupérer, de voyager, de rassembler les forces et les idées, et d'enrichir toujours davantage votre enseignement.

Dans le village ou le quartier où vous serez «le maître», votre personnalité entière aura la possibilité de s'épanouir.

On attendra de vous

que vous participiez à la communauté politique ou paroissiale.

En un temps où l'éducation permanente, le «recyclage» des adultes, prendront toujours plus d'importance,

le métier d'éducateur ne fera que se valoriser, que gagner en considération.

Vous serez celui auquel on a recours,

si vous savez utiliser judicieusement, pour approfondir vos connaissances, toutes les possibilités offertes par votre métier

et par les organisations professionnelles de l'enseignement,

si vous mettez en œuvre tous les moyens modernes

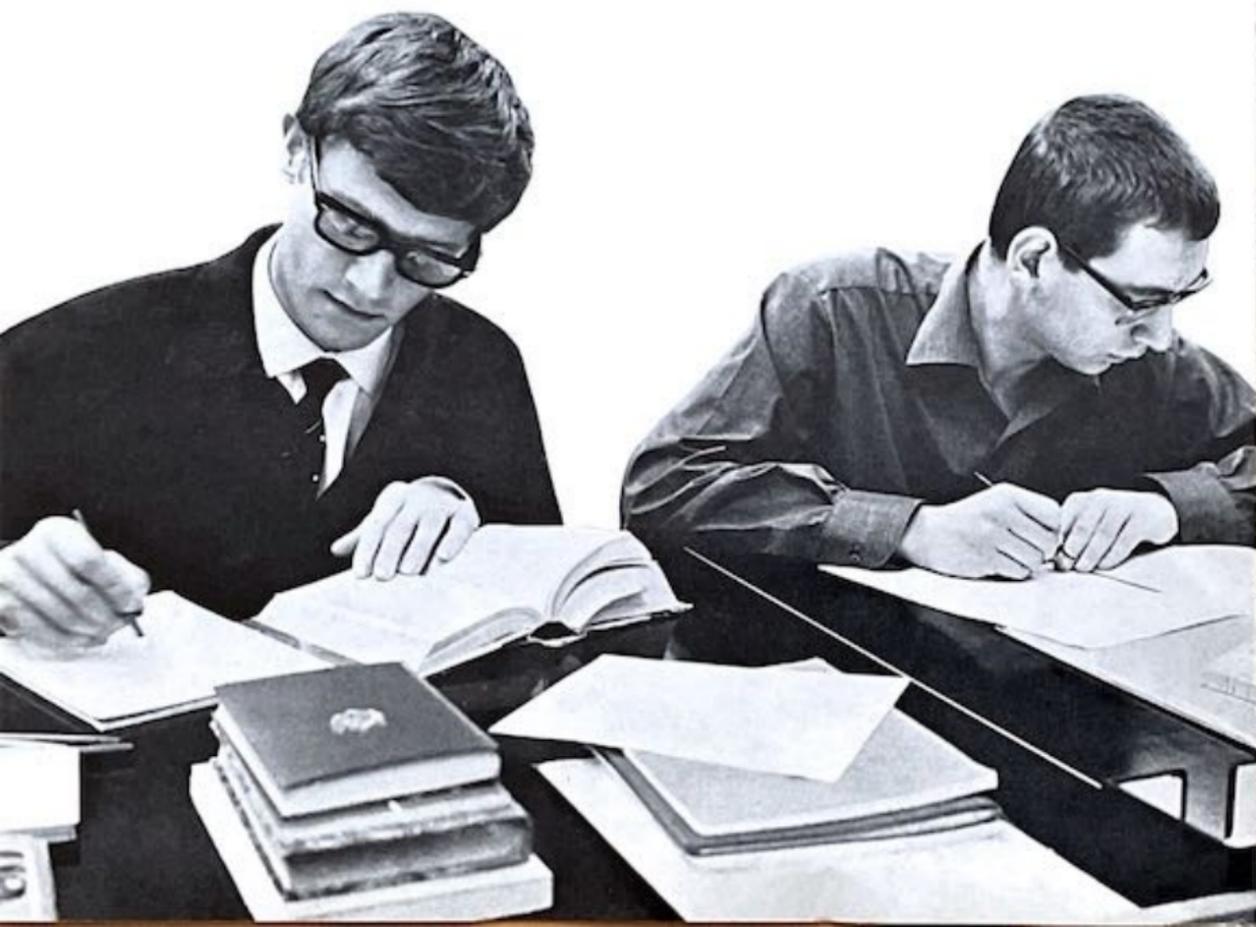
que la technique offre aux maîtres.

Cet enrichissement que vous aurez su apporter autour de vous,

vos élèves s'en souviendront leur vie durant...

et votre vie n'aura pas été vaine.

Il suffit d'être et de vouloir...



Etre

quelqu'un qui sache «prendre les gosses»,
petits ou grands,
grâce à une autorité naturelle
complétée par le sens de la discipline
la sienne propre d'abord, qui permet de l'enseigner aux jeunes;
quelqu'un qui aime la vie et sache faire partager cet élan;
quelqu'un qui ait le goût des initiatives personnelles
dans tous les domaines,
et qui leur assure un plein épanouissement
par le sens de la continuité dans l'effort
et de la fermeté dans les exigences
envers lui comme envers autrui;
quelqu'un qui préfère l'action,
les contacts humains, l'imagination créatrice,
à la contemplation et aux calculs:

bref, un altruiste plutôt qu'un égoïste.

Vouloir

d'enfants incertains et d'adolescents hésitants
faire des adultes prêts à entrer dans la vie,
en responsables de leur avenir;
donner le meilleur de soi au plus exaltant des métiers;
connaître et savoir sur les sujets les plus divers;
communiquer les richesses de son intelligence et de son cœur;
être digne de l'image qu'un enfant doit se faire d'un maître.



Cette plaquette a été réalisée
à la demande
du Département de l'Instruction publique et des cultes
du canton de Vaud.

Photographies et mise en pages:
Michel et Jacques Perrenoud

Textes:
Georges Duplain

Achévé d'imprimer en mai 1967
Imprimerie Vaudoise, Lausanne





Leur avenir - votre avenir



Formation des maîtres
et des maîtresses
dans le canton de Vaud

Cette formation est donnée par:

l'Ecole normale de Lausanne,
Place de l'Ours, 1005 Lausanne,

l'Ecole normale d'Yverdon,
le Château, 1400 Yverdon

Conditions d'admission

Les candidats doivent être de nationalité suisse,
avoir de 16 à 18 ans
et jouir d'une bonne santé
(examen médical éliminatoire).

Les concours d'admission ont lieu en février,
à Lausanne; ils comportent des épreuves
de français, d'arithmétique, de chant et,
pour les jeunes filles, de couture;
les candidats au brevet primaire qui n'ont
pas reçu un enseignement suffisant en allemand
doivent réussir un examen préalable dans
cette matière.

Les candidats admis sont répartis entre les deux écoles normales
immédiatement après les concours, compte tenu de leur domicile
et des places disponibles.
L'année scolaire commence en avril.

Les titulaires d'un baccalauréat, d'un certificat de maturité,
d'un diplôme de culture générale délivré par un gymnase
ou d'un titre jugé équivalent
peuvent être admis au début de l'automne,
dans une classe de formation pédagogique, à Lausanne.

Durée de la préparation dans les écoles normales du canton de Vaud

Les maîtres et les maîtresses pour les classes primaires sont formés en 4 ans.
Les maîtresses pour les classes enfantines et semi-enfantines
sont formées en 3 ans.
Les études en classe de formation pédagogique durent 3 semestres.
Les candidats prennent l'engagement de se mettre au service de
l'Etat de Vaud pendant 3 ans au moins dès l'obtention du brevet.

Sections spéciales

L'Ecole normale de Lausanne prépare encore:
— des maîtresses pour les classes ménagères,
— des maîtres et des maîtresses pour les classes de développement
(classes d'enfants déficients),
— des maîtresses pour les classes de couture.
Les conditions d'admission dans ces sections
sont adressées aux intéressés sur demande.

Conditions de formation

Les études sont gratuites.
Les manuels et les fournitures nécessaires à l'enseignement
sont à la charge des élèves.
Des indemnités de transport, de repas et de pension
sont versées aux élèves qui doivent se déplacer pour suivre les cours.
Des bourses peuvent être accordées par l'Etat aux élèves qui en font la demande,
pour couvrir dans certains cas les frais de manuels et de fournitures
ou les frais d'entretien.

Tout renseignement complémentaire peut être obtenu
auprès des maîtres de classe, des directeurs d'école,
des conseillers de profession ou directement
aux écoles normales de Lausanne et d'Yverdon.