

Exposé sur les barbares

Critères d'évaluation

Objectifs historiques

1. Les informations sont exactes / 3pts
2. L'exposé comporte :
 - a. l'origine du peuple / 1pt
 - b. le lieu d'installation / 1pt
 - c. les contacts avec les indigènes / 1pt
 - d. les contacts avec les romains / 1pt
3. Trois autres thématiques sont abordées / 3pts
4. Huit termes historiques sont utilisés de manière adéquate / 2pts
5. Les sources sont citées de manière explicite / 2pts
6. Pertinence de l'illustration / 1pt

Objectifs généraux

1. Présentation de 10 minutes minimum / 2pts
2. Parler de manière claire / 1pt
3. Parler assez fort / 1pt
4. Répartition équitable de la parole / 1pt
5. Regarder les auditeurs / 1pt

Total

/ 21pts

Exposé sur les barbares : Fiche d'évaluation

Forme :

Les informations sont organisées par thème	0 pt	1 pt	2 pts
Il y a plusieurs thèmes	0 pt	1 pt	2 pts
Les informations générales sont présentes (pas trop de détails !)	0 pt	2 pts	4 pts
Les textes sont facilement compréhensibles	0 pt	1 pt	2 pts
Il y a des illustrations	0 pt	1 pt	2 pts

Lorsqu'il parle, l'élève :

Articule et ne parle pas trop vite	0 pt	2 pts	4 pts
Ne lit pas	0 pt	1 pt	2 pts
Est attentif à ses camarades (comprennent-ils ? ont-ils des questions ?)	0 pt	1 pt	2 pts

Total forme : _____ / 20 pts

Contenu :

L'exposé comprend les éléments suivants :

Lieu d'origine du peuple	0 pt	1 pt	2 pts
La migration (dates et lieux)	0 pt	2 pts	4 pts
Type de contact avec les Romains	0 pt	1 pt	2 pts
Type de contact avec d'autres peuplades	0 pt	1 pt	2 pts
Fin de la migration : retour dans pays d'origine ou installation	0 pt	1 pt	2 pts
Informations supplémentaires	0 pt	1 pt	2 pts

Total contenu : _____ / 14 pts

Total des points : _____ / 34 pts

Seuil : 20 pts

Note : _____

L'exposé oral : grille d'évaluation

		+	+/-	-	
Composantes	Critères	Oui	Bof	Non	Points
Expression et communication	<ul style="list-style-type: none"> -l'élève s'exprime de manière audible : articulation, débit et volume - aisance corporelle : l'élève regarde dans chaque coin de la classe 2 fois au minimum, sa posture est adéquate (droit face à la classe) -l'élève parvient à se détacher de son support écrit - l'élève répond facilement et pertinemment aux questions 			 /
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> -l'élève présente un plan général et le respecte - l'élève pose la problématique de son sujet -les informations choisies par l'élève sont pertinentes et exactes <i>(l'él. est capable d'indiquer (suivant sa classe et titre l'info.)</i> - l'élève maîtrise le vocabulaire spécifique lié à son thème (les 5 mots-clés sont présents) et l'utilise de manière adéquate - les documents relatifs à la problématique sont intéressants et pertinents <i>(2-3 documents et pertinents ou bon moment, car. res. photos, etc.)</i> - l'élève propose une conclusion qui répond à la problématique donnée 			 /
Forme	<ul style="list-style-type: none"> -l'élève respecte la durée de l'exposé sans l'intervention de l'enseignant <i>(groupe)</i> - l'élève respecte son temps de parole, qui est équitablement réparti - L'élève utilise des supports visuels clairs et pertinents - L'élève apporte un résumé <i>(p. 14) aux camarades, qui reprend les pts principaux de l'exposé.</i> 			 /